

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi Strategi Komunikasi Efektif Guru Al-Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius kepada Peserta Didik

No	Uraian Observasi	Ya	Tidak
1	Guru Menyampaikan nilai-nilai religius secara eksplisit (jelas) dalam pembelajaran. Guru menyampaikan nilai kejujuran secara eksplisit (jelas) dalam pembelajaran	√	
2	Guru menekankan pentingnya disiplin melalui pengaturan waktu, tata tertib, dan aturan kelas	√	
3	Guru mendorong peserta didik untuk bertanggung jawab terhadap tugas, peralatan, dan amanah yang diberikan	√	
4	Guru menggunakan strategi komunikasi dua arah (diskusi, tanya jawab) untuk membahas kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab	√	
5	Guru menyesuaikan cara berkomunikasi sesuai karakter siswa dalam menanamkan ketiga nilai tersebut	√	
6	Kepala sekolah memberi arahan terkait pembinaan nilai jujur, disiplin, dan tanggung jawab	√	
7	Guru memberi contoh konkret dalam perilaku yang mencerminkan nilai religius. Lingkungan sekolah mendukung pembiasaan ketiga nilai tersebut (misalnya kegiatan piket kelas, presensi tepat waktu, budaya mengakui kesalahan)	√	
8	Guru memberi contoh konkret perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab	√	
9	Terdapat kolaborasi guru–kepala sekolah dalam merencanakan strategi komunikasi untuk menanamkan ketiga nilai tersebut	√	
10	Peserta didik menunjukkan perubahan sikap/perilaku sesuai nilai jujur, disiplin, dan tanggung jawab	√	